

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UZASADNIONEGO PODEJRZENIA ZAISTNIENIA PRZEMOCY DOMOWEJ

1. Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków. Sporządza notatkę służbową ze zgłoszenia uwzględniając datę i godzinę.
2. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca informuje o zaistniałej sytuacji psychologa lub pedagoga szkolnego.
4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia lub życia, dyrektor wzywa pielęgniarkę lub lekarza.
5. Dyrektor, wychowawca, psycholog lub pedagog szkolny, dbając o dyskrecję i dobrostan psychiczny poszkodowanego przeprowadzają z nim rozmowę (o ile jest to możliwe - pytania o miejsce, czas, częstotliwość zdarzeń, do których doszło).
6. Wychowawca zawiadamia i wzywa do szkoły rodzica, prawnego opiekuna lub osobę z najbliższej rodziny wskazaną przez poszkodowanego, której sprawa nie dotyczy.
7. Rozmowa odbywa się w obecności dyrektora, wychowawcy i psychologa lub pedagoga szkolnego. Wezwana osoba zostaje poinformowana o podejrzeniach, że dziecko jest ofiarą przemocy w środowisku rodzinnym oraz konsekwencjach z tego wynikających. Jeżeli podejrzenia się utrzymują lub rodzic/opiekun prawny/najbliższa osoba nie współpracują z placówką edukacyjną, dyrektor podejmuje decyzję o wdrożeniu procedury Niebieskiej Karty oraz w obecności opiekuna/najbliższej osoby poszkodowanego zostaje wypełniony formularz "Niebieska Karta - A". Podczas rozmowy rodzicowi/opiekunowi prawnemu/najbliższej osobie zostaje przekazany formularz "Niebieska Karta - B".
8. Dyrektor, nie później 5 dni od wypełnienia, przekazuje formularz "Niebieska Karta - A" do Zespołu Interdyscyplinarnego w Miejscu Piastowym. Kopię pozostawia w dokumentacji szkolnej.
9. W przypadku, gdy opiekun prawny na terenie placówki edukacyjnej jest pod wpływem alkoholu, innych substancji psychoaktywnych lub nie zgłasza się po dziecko (dzieci do lat 9) dyrektor zawiadamia Policję.
10. W przypadku, gdy dziecko po interwencji placówki edukacyjnej jest nieobecne w szkole, opiekunowie dziecka nie współpracują ze szkołą lub dziecko pozostaje bez opieki osoby dorosłej dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny.
11. Uczeń zostaje objęty wsparciem psychologa lub pedagoga szkolnego.